

Positionnement des collèges pour l'évaluation du socle

Diplôme national du brevet - Session 2018 - Série générale - Candidats sous statut scolaire

Source : Rectorat de Bordeaux, DOSU - DEP - CYCLADES (résultats provisoires session de juin)

Outil élaboré par le Service Statistique Académique de Bordeaux et perfectionné par le Service Statistique Académique de Clermont-Ferrand

contact technique : cecile.lafargue@ac-Bordeaux.fr

Objectif

Le résultat obtenu au socle pour le DNB peut dépendre à la fois du niveau des élèves et des variabilités d'évaluation d'un collège à l'autre. Ce document cherche à tester les variabilités d'évaluation, c'est-à-dire à tester si la moyenne au socle dans un collège est éloignée de celle des collèges dont les élèves sont relativement du même niveau. Pour cela, l'utilisateur choisit un collège. Celui-ci sera comparé aux collèges ayant eu environ les mêmes résultats aux écrits. Ainsi il est possible de voir si la notation au socle de ce collège est comparable / supérieure / inférieure aux collèges ayant relativement les mêmes résultats écrits.

Méthodologie pour constituer le groupe de collèges de comparaison

Les collèges sont ordonnés selon leur moyenne aux 4 épreuves écrites (hors soutenance)

Le collège choisi par l'utilisateur est comparé avec les 9 collèges ayant eu une moyenne aux écrits juste supérieure au collège choisi, et les 9 collèges ayant eu une moyenne aux écrits juste inférieure au collège choisi.

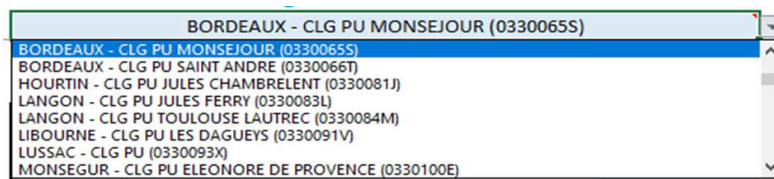
(Par défaut, ce document sélectionne les 9 collèges avant et les 9 collèges après, mais vous pouvez le modifier).

En complément, il est possible de choisir un second groupe de comparaison : par département, commune, secteur (public ou privé), typologie des collèges (voir la définition plus bas) ou appartenance à l'éducation prioritaire.

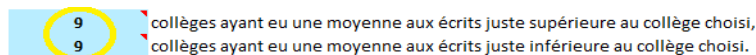
La marche à suivre

Rendez-vous dans l'onglet "fiche comparaison collège" :

- 1 Sélectionnez un collège dans la liste déroulante en cliquant sur la case bleue et l'onglet.



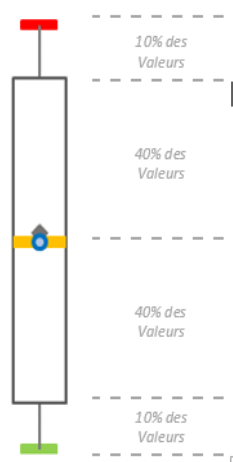
- 2 Modifiez le nombre de collèges avec lequel vous souhaitez le comparer (facultatif)

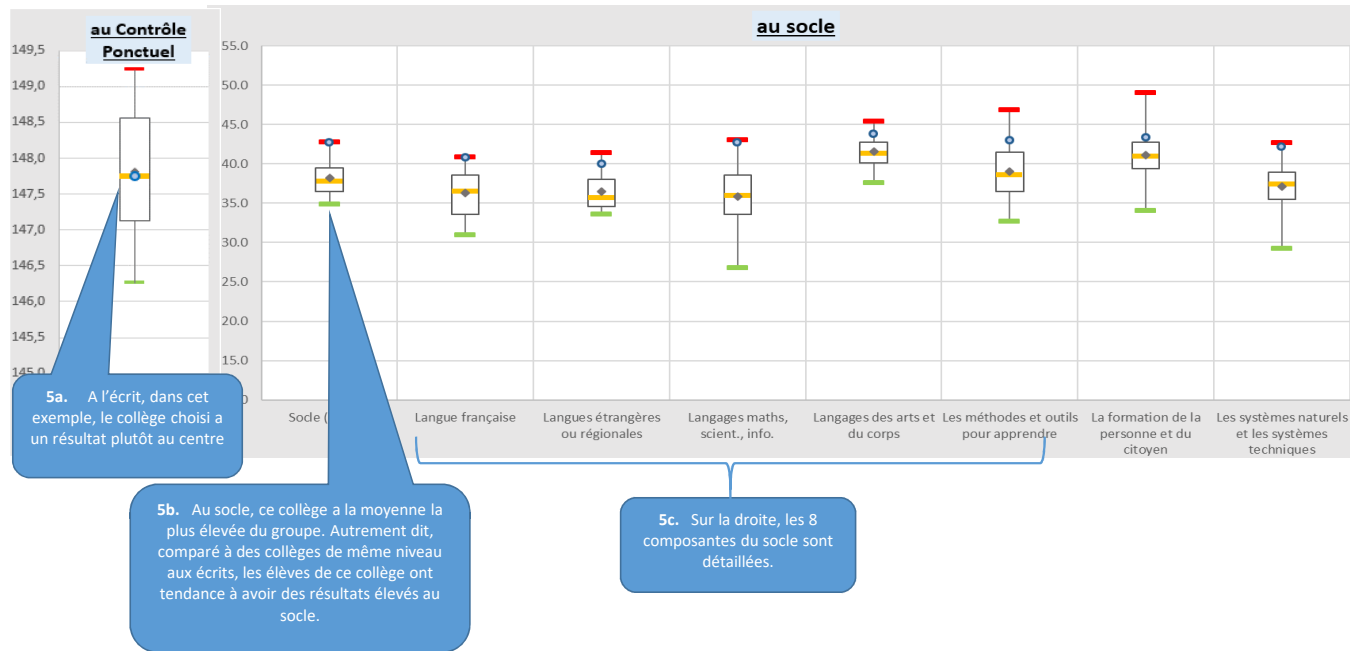


- 3 Visualisez des résultats généraux du collège choisi...
- 4 ... et son groupe de collèges de comparaison.
- 5 Comparez les résultats au socle de ce collège au sein du groupe à l'aide des diagrammes en boîte :

Aide : Les diagrammes en boîte représentent la dispersion des collèges.

- La **Moyenne du collège choisi** est le point bleu.
- Les **Minimum** et les **Maximum** représentent ici les collèges avec les moyennes minimales et maximales
- La **boîte centrale** contient les 80% des établissements les plus centraux : elle est délimitée par le 1er décile (10% des collèges ont un résultat inférieur) et le 9ème décile (10% des collèges ont un résultat supérieur)
- La moitié des établissements sont inférieurs à la **Médiane** la moitié sont supérieurs.
- La **Moyenne** moyenne des établissements sélectionnés





Champ et définitions

Candidats présents

Dans la moyenne des collèges, seuls les candidats de la série générale présents au DNB sont pris en compte. Sont considérés comme présents au DNB les candidats se présentant à au moins une épreuve terminale : écrits ou soutenance de projet. S'ils sont absents à seulement une épreuve, cette note est comptée comme 0 dans leur moyenne, ainsi que dans celle du collège.

Série générale

Pour une meilleure comparabilité des résultats aux écrits, seuls les candidats de série générale sous statut scolaire sont pris en compte.

Moyenne aux écrits

La moyenne à l'écrit d'un collège est calculée à partir de la moyenne de chaque élève sur l'ensemble des épreuves de maths, sciences, français, hist-geo. La moyenne aux écrits est sur 300 points.

Moyenne au socle

Pour chaque compétence du socle, une maîtrise insuffisante est notée 10, une maîtrise fragile 25, une maîtrise satisfaisante 40 et une très bonne maîtrise 50. Le résultat à chaque compétence affiché pour l'établissement correspond à la moyenne de ces notes sur l'ensemble de ses élèves, sur 50 points. La moyenne globale au socle est sur 400 : pour être représentée sur la même échelle que elle est ramenée sur 50 points dans ce document.

Typologie des collèges

Typologie frustrée à partir du type de commune de l'établissement (public)

(les collèges privés sont séparés et constituent en soi une classe).

Commune centre d'une agglomération / Commune de banlieue / Commune ville isolée / Commune rurale

Médiane

Valeur telle que la moitié des établissements a une valeur inférieure et la moitié a une valeur supérieure.

1er quartile

Valeur telle qu'un quart des établissements a une valeur inférieure et les trois quarts ont une valeur supérieure.

3e quartile

Valeur telle que les trois quarts des établissements a une valeur inférieure et un quart a une valeur supérieure.